REPORTE DE INFORME MENSUAL	**Versión: 08**
	Fecha: 05-11-2024

COMPONENTE PSICOSOCIAL DEL JARDÍN INFANTIL NOCTURNO ARRULLO

Se presenta a continuación el informe mensual del cumplimiento a las obligaciones contractuales establecidas en el marco del Convenio de asociación No. 150.11-005-2025 entre el Municipio de Yumbo con NIT: 890.399.025-6 y la entidad ASOCIACION EDUCATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA CIUDADANAS - EDUPAR NIT: 890399025-6

Fecha de inicio del Contrato	Fecha de finalización del Contrato	Fecha de elaboración del Informe mensual
03 de marzo de 2025	**30 de noviembre de 2025**	**01 al 30 de Septiembre de 2025**

Desde la interventoría, se ha identificado que el **Jardín Infantil Nocturno Arrullo** cuenta con un equipo de una psicóloga y una trabajadora social encargadas de implementar el programa de acompañamiento psicosocial, denominado **Cuidadores - Tejedores de Sueños**. Este programa tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los niños y niñas, así como fortalecer los factores de protección socioemocional, tanto en los menores como en sus familias.

El jardín brinda acompañamiento psicosocial a las 45 familias vinculadas al Jardín Infantil Nocturno Arrullo, con el propósito de contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas. Este proceso busca fortalecer los entornos familiares mediante la promoción de prácticas de cuidado respetuoso y crianza amorosa, que favorezcan su crecimiento, bienestar y calidad de vida.

OBJETIVO PSICOSOCIAL

Impulsar el acompañamiento y seguimiento sistemático al componente psicosocial del Jardín Infantil Nocturno Arrullo, mediante la verificación y fortalecimiento de estrategias que promuevan el bienestar emocional de los niños y niñas, potencien las habilidades del equipo docente y fomenten la corresponsabilidad con las familias, como base para el desarrollo integral y la garantía efectiva de sus derechos.

ACCIONES OBSERVADAS Y DE SEGUIMIENTO

Estrategia de focalización vinculación territorial

Durante el mes de septiembre, el equipo psicosocial llevó a cabo diversas estrategias orientadas a garantizar la ocupación plena de los cupos del programa y mantener una cobertura estable. Entre ellas, se destacó la Jornada "**Chiqui Feria**", una actividad de difusión y búsqueda activa desarrollada en diferentes sectores del territorio. El objetivo principal de esta jornada fue dar a conocer el Programa Arrullo, socializando información clave sobre los requisitos de ingreso, los servicios ofrecidos y las distintas modalidades de atención disponibles. Asimismo, se buscó identificar y focalizar familias pertenecientes a los grupos prioritarios del municipio de Yumbo, con el fin de vincular a niños y niñas que puedan beneficiarse de los procesos de cuidado, educación inicial y acompañamiento integral que brinda el Jardín. De igual manera, la jornada promovió la participación activa de las familias, fortaleciendo los lazos entre la comunidad y la institución, y fomentando el acceso a estrategias de desarrollo infantil, orientación psicosocial y fortalecimiento familiar, contribuyendo así al bienestar y la inclusión social de la población atendida. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 22 de septiembre al 26 de septiembre.***

A su vez, el equipo psicosocial durante el mes de septiembre también desarrolló acciones de difusión y búsqueda activa en el territorio por medio de canales institucionales vía WhatsApp, de acuerdo a lo evidenciado en el informe técnico del operador. El objetivo de la socialización tuvo el propósito de: Dar a conocer la información general del programa Arrullo, incluyendo los requisitos de ingreso, los servicios ofrecidos y los diferentes programas disponibles. Identificar y focalizar los grupos prioritarios de familias en Yumbo, que puedan beneficiarse del Jardín y promover la participación de las familias en los programas y actividades del Jardín, facilitando su acceso a estrategias de cuidado, desarrollo infantil y acompañamiento integral.

Desarrollo y diseño del material IEC mediante infografías

Durante el mes de septiembre el equipo psicosocial del Jardín Infantil Nocturno Arrullo diseñó y compartió infografías educativas a través de los grupos institucionales de WhatsApp, de acuerdo a lo evidenciado en el informe técnico del operador. Esta estrategia busca acercar la información a las familias mediante un medio cotidiano, facilitando la promoción del desarrollo infantil y la

prevención de situaciones de riesgo desde el hogar. En este periodo se elaboraron dos infografías: **"Cuidemos la vida, juntos es posible":** creada en conmemoración del *Día Mundial para la Prevención del Suicidio*. Su contenido abordó las señales de alerta (como aislamiento, desesperanza o cambios de ánimo) y promovió acciones de cuidado comunitario, tales como escuchar sin juzgar, acompañar y buscar apoyo profesional. El mensaje principal destacó que hablar de lo que duele es un acto de amor, reforzando la importancia de las redes de apoyo y la solidaridad. Además, se compartieron líneas de atención y contactos de ayuda inmediata. **"Etapas del desarrollo infantil (0 a 4 años)":** elaborada para orientar a los cuidadores sobre los hitos del desarrollo en las áreas física, cognitiva, del lenguaje y socioemocional. Presentó, de forma clara y visual, las características de cada etapa (de 0 a 4 años) junto con recomendaciones para el acompañamiento en casa, resaltando la importancia del juego, las rutinas, los límites y el respeto por el ritmo individual de cada niño o niña.

Actividades de socialización de oportunidades laborales

En el mes de septiembre el equipo psicosocial realizó el envío de información relacionada con empleabilidad a través de los canales institucionales de WhatsApp, de acuerdo a lo evidenciado en el informe técnico del operador, el cual buscó garantizar que las familias permanecieran informadas y conectadas con oportunidades laborales pertinentes. Se socializaron ofertas de empleo gestionadas por empresas temporales con operación en el Valle del Cauca, priorizando aquellas ubicadas en el municipio de Yumbo, lugar de residencia de una parte significativa de la población atendida. Las vacantes de las cuales se compartió estuvieron relacionadas con las ofertas de las empresas A&A servicios y asesorías, Summar, Pcshek, Rey del norte, Comfandi, Único.

Apoyo psicosocial en actividades cotidianas

Durante el mes de septiembre, el equipo psicosocial mantuvo una participación activa y constante en las rutinas cotidianas del Jardín Infantil, fortaleciendo su presencia en espacios clave como el ingreso de los niños y niñas, los momentos de descanso, la hora de la cena y el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Este acompañamiento cercano permitió no solo observar el comportamiento infantil en contextos reales de interacción, sino también identificar oportunamente las necesidades emocionales individuales y grupales, así como reconocer las fortalezas presentes en las dinámicas de convivencia, socialización y participación. La presencia permanente del equipo favoreció la construcción de ambientes educativos seguros, afectivos y de confianza, en los cuales los niños y niñas pudieran expresarse libremente, fortalecer su autonomía y consolidar vínculos positivos con sus pares y adultos cuidadores. De igual forma, el acompañamiento permitió implementar estrategias de contención emocional, orientación pedagógica y mediación de conflictos, articuladas con el equipo docente y directivo, lo que posibilitó una respuesta más efectiva y coherente frente a las diversas situaciones observadas en el entorno escolar. Este trabajo conjunto entre el componente psicosocial y el equipo pedagógico contribuyó al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el bienestar emocional, la autorregulación y la sana

convivencia. Además, permitió dar continuidad al seguimiento individual de los casos identificados, reforzando la atención diferencial y garantizando una intervención preventiva y oportuna ante posibles factores de riesgo en el entorno familiar o educativo. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 1 de septiembre al 5 de septiembre.***

Apoyo psicosocial en el Seminario "Mujer Amor Propio"

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo el Seminario "Mujer: Amor Propio", un espacio formativo y vivencial orientado a promover la reflexión sobre la importancia del autocuidado, la autoestima y el reconocimiento del valor personal en la vida cotidiana de las mujeres participantes. El equipo psicosocial acompañó activamente la jornada, asumiendo funciones de apoyo técnico, orientación emocional y logística, garantizando el adecuado desarrollo de las actividades y el bienestar de las asistentes. El seminario tuvo como propósito fortalecer el amor propio como eje fundamental del bienestar emocional y del empoderamiento femenino, reconociendo la necesidad de priorizar el cuidado personal, la gestión emocional y la valoración de las propias capacidades. A través de dinámicas participativas, ejercicios de reflexión guiada y espacios de diálogo grupal, las participantes pudieron identificar sus fortalezas, resignificar experiencias personales y construir herramientas para mejorar su autoimagen y su confianza. Este espacio se consolidó como una estrategia de acompañamiento psicosocial preventivo, que favoreció la creación de redes de apoyo entre mujeres, el intercambio de experiencias de vida y la promoción de relaciones más sanas, conscientes y equitativas. En conjunto, la jornada contribuyó al fortalecimiento de la autonomía, la resiliencia y el bienestar integral de las participantes, reafirmando el compromiso institucional con la promoción de la equidad de género y la salud mental comunitaria. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 22 de septiembre al 26 de septiembre.***

Acompañamiento individual y familiar

A. Orientación Por Psicología

Durante el mes de septiembre, la profesional en psicología del componente desarrolló un conjunto de acciones de acompañamiento psicosocial dirigidas a familias en situación de vulnerabilidad, priorizando la atención a madres jóvenes, cuidadores con baja escolaridad y familias migrantes en condición de irregularidad documental. Estas intervenciones se fundamentaron en el reconocimiento de los retos que enfrentan las familias en el ejercicio de la crianza, así como en las limitaciones de acceso a oportunidades educativas, laborales y de bienestar social. A partir de esta comprensión, se promovieron espacios de escucha activa, orientación individual y fortalecimiento emocional, con el propósito de brindar herramientas que contribuyan al desarrollo de habilidades parentales, la gestión adecuada de las emociones y la construcción de entornos familiares más protectores y afectivos. El objetivo central de este proceso fue ofrecer acompañamiento psicológico e integral, no solo atendiendo las necesidades inmediatas de las familias, sino también fortaleciendo sus capacidades internas para afrontar de manera más efectiva las dificultades derivadas de sus

contextos. De esta forma, se buscó favorecer la resiliencia, la autonomía y la vinculación positiva entre cuidadores y niños, contribuyendo al bienestar emocional y social de los hogares atendidos. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 8 de septiembre al 12 de septiembre.***

B. Valoración por Trabajo Social

Durante el mes de septiembre, la profesional de trabajo social del componente psicosocial adelantó un proceso de actualización de las valoraciones sociofamiliares de las familias beneficiarias del Jardín Infantil del Niño (JIN) Arrullo, con el propósito de identificar necesidades, potencialidades y factores de riesgo, así como de fortalecer las estrategias de acompañamiento integral orientadas al bienestar de los niños y niñas. Este ejercicio permitió profundizar en la comprensión de las dinámicas familiares y comunitarias, evidenciando una serie de condiciones socioeconómicas y contextuales que inciden directamente en el desarrollo y bienestar de la población infantil atendida. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 15 de septiembre al 19 de septiembre.***

CONCLUSIONES

El componente psicosocial mantuvo durante el mes de septiembre una intervención activa y significativa, orientada al fortalecimiento del acompañamiento familiar, la reflexión emocional, la crianza consciente y la articulación institucional. Las acciones desarrolladas en el marco del Seminario El Poder de Amarte, espacio diseñado para fortalecer la autoestima, el autocuidado y el empoderamiento femenino, contando con el acompañamiento del equipo psicosocial, cuyo apoyo fue fundamental para orientar las actividades, generar un ambiente de confianza y promover la reflexión en torno al bienestar emocional y personal de las madres participantes. De igual manera, se resalta el acompañamiento del equipo psicosocial en el abordaje de un caso de presunta violencia intrafamiliar. La intervención incluyó la orientación inicial a los involucrados, la recolección de información relevante y la articulación con las instancias correspondientes para garantizar la atención integral y oportuna. Este acompañamiento permitió dar respuesta inmediata a la situación reportada, priorizando la protección de los derechos y el bienestar de los niños, niñas y sus familias. Finalmente, se resalta el compromiso del equipo psicosocial en realizar procesos de acompañamiento a las actividades pedagógicas realizadas en el Jardín Infantil. Su intervención estuvo orientada a observar, apoyar y fortalecer las dinámicas implementadas por las docentes, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo y estimulante para los niños y niñas. Este acompañamiento también permitió identificar aspectos relevantes del comportamiento y la interacción de los menores, aportando insumos valiosos para el diseño de estrategias que favorezcan su desarrollo integral.